

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»  
за 2016 – 2017 учебный год

### Информационная справка

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»  «АБВГДейка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Владивостока  место нахождения: г. Владивосток, ул. Фокина, 11
Год основания	25 сентября 1960 года
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0001249 от 20 июня 2016 года, регистрационный номер 202
Устав	Устав МБДОУ «Детский сад № 2» утверждён постановлением администрации города Владивостока № 9984 от 12.10.2015 года
Государственная аккредитация	Свидетельство государственной аккредитации № 299 от 04.12.2007
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
Количество групп	Всего функционируют 4 группы общеразвивающего вида
Юридический и фактический адрес	690003, г. Владивосток, ул. Станюковича, 54
Телефон / факс	241-48-73
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou002@ds.vlc.ru">mdou002@ds.vlc.ru</a>
ФИО руководителя	Пахомова Мария Владимировна, и.о. заведующего
Завхоз	Аптракова Валентина Гавриловна

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными правовыми актами органов муниципального образования и Департамента образования Приморского края;
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 2»

### **Структура управления МБДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

### **Контингент воспитанников**

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающего вида с общей численностью 102 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы 12 часов в день (с 7.00 до 19.00). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребёнка в детский сад.

## Примерный распорядок дня

Вид деятельности	Время
1. Встреча детей	7.00 – 8.10
2. Зарядка	8.10 – 8.25
3. Гигиенические процедуры	8.25 – 8.35
4. Завтрак	8.35-8.50
5. Подготовка к занятиям	8.50-9.00
6. Занятия, познавательно-игровая деятельность	9.00-10.30
7. Прогулка	10.30-12.30
8. Обед	12.40-13.10
9. Сон	13.20-15.00
10. Физ.разминка после сна	15.00-15.05
11. Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
12. Познавательно-игровая деятельность	15.30-16.20
13. Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30
14. Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.15
15. Игровая деятельность, уход домой	18.15-19.00

## Особенности образовательного процесса

Перечень образовательных программ, по которым МБДОУ осуществлял образовательную деятельность в 2015-2016 году:

Комплексные программы	1. «От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова
Парциальные программы	1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стёркина
	2. «Цветные ладошки», «Умелые ручки»	И.А. Лыкова

Вся воспитательно-образовательная деятельность направлена на создание благоприятных условий для формирования у детей содержательного и позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Максимально допустимый объем недельной

образовательной деятельности регламентируется учебным планом. Занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам. Непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, отводится первая половина дня (кроме понедельника и пятницы). Во второй половине дня осуществляется образовательная деятельность, направленная на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд.

В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями по 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

**План непосредственно-образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 2» на 2016-2017 учебный год**

Базовая ОО	Возрастные группы							
	2 младшая		средняя		старшая		подготовки	
Инвариантная часть:							т.	
Количество НОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	2	74	2	74	3	111	4	148
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	37	1	37	1	37	1	37
Познание. Формирование элементарных математических представлений	1	37	1	37	1	37	2	74
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					1	37	1	37
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	1	37	1	37	2	74	2	74
<b>ОО «Художественно-эстетическое» (изобразит. д-ть)</b>	2	74	2	74	2	74	3	111
Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74
Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5

<b>ОО «Физическое развитие»</b>	3	111	3	111	3	111	3	111
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</b>	2	74	2	74	2	74	2	74
Итого:	10	370	10	370	12	444	14	518
<i>Вариативная часть</i>	нет		1	37	1	37	1	37
<b>Всего:</b>	10	370	11	407	13	481	15	555
Объём недельной образовательной нагрузки	2 ч 30 мин		3 ч 40 мин		5ч 25 мин		7 ч 30 мин	

Продолжительность занятий по возрастным группам:

- ✓ 2-младшая группа – 15 минут;
- ✓ средняя группа – 20 минут;
- ✓ старшая группа — до 25 минут;
- ✓ подготовительная к школе группа — не более 30 минут.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая. Диагностика уровней развития воспитанников проводится с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая. По результатам мониторинга овладения детьми основными разделами реализуемых программ составляет:

высокий уровень	72 %
средний уровень	20 %
низкий уровень	8 %

По результатам мониторинга дети подготовительной группы имеют следующий уровень готовности к школе:

высокий уровень	70%
средний уровень	27%
низкий уровень	3%

Дополнительное образование является составной частью образовательной систем нашего детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Количество привлечённых воспитанников – 55%.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников  
детского сада на 2016-2017 год**

<b>Виды услуг</b>	<b>возраст</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
Кружок развития речи «Говоруша»	3-5	1 раз в неделю	воспитатель
Кружок обучения ручному труду «Очумелые ручки»	3-5	1 раз в неделю	воспитатель
Кружок развития математических способностей «Считалочка»	5-6	1 раз в неделю	воспитатель
Кружок развития речи «Ребята-говорята»	5-6	1 раз в неделю	воспитатель
Кружок развития математических способностей «Веселый счет»	5-7	1 раз в неделю	Воспитатель
Кружок обучения ручному труду «Оригами»	5-7	1 раз в неделю	Воспитатель

**Традиционные акции, осуществляемые МБДОУ «Детский сад № 2»**

- **«Дары осени», сентябрь** (Выставка поделок из природного материала).
- **«День открытых дверей для родителей - октябрь, апрель.**
- **«Творческий конкурс на лучшее оформление групп, детского сада к Новому году» - декабрь**
- **«День защитника отечества»-Февраль**(Изготовление тематических групповых газет);
- **«Милая мама моя»-Март – конкурс портретов.**
- **«День Победы»- Май** (Выставка детских рисунков, чаепитие)
- **Фотоконкурс «Вся моя семья» - Май**

**Практика партнёрства с семьёй**

С целью повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в дошкольном учреждении используются разнообразные формы работы:

1. Социологический опрос родителей (один раз в квартал)
2. Знакомство родителей с работой ДОУ (при поступлении в ДОУ)
3. Дни открытых дверей (два раза в год – в начале учебного года и в конце)
4. Участие родителей в создании и обогащении развивающей среды.

5. Участие в субботнике по благоустройству территории (апрель)
6. Участие в создании театрализованных костюмов для творческого конкурса «Весенняя капель», ежегодных плановых утренников..
7. Информация на сайте ДООУ.

В течении учебного года педагоги привлекали воспитанников и их родителей к активному участию в сохранении природного ландшафта дошкольного учреждения (озеленение игровых площадок, благоустройство клумб, ремонт игрового оборудования, малых форм).

### **Социальная активность и внешние связи**

#### *Учебно-материальная база*

Предметно-развивающая среда в ДООУ заслуживает высокой оценки: созданы необходимые условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей. Каждая группа имеет свой стиль. Оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. она динамична, удобна, современна, отвечает канонам хорошего вкуса и способствует всестороннему развитию личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Имеется разнообразный материал развивающего содержания: дидактические и коррекционные игры по всем разделам общеобразовательной программы. В достаточной мере ДООУ обеспечено детской мебелью, игровым и спортивным оборудованием. Имеются дополнительные помещения: логопедический кабинет, методический кабинет, которые оснащены современным оборудованием, методической и детской художественной литературой.

### **Организация питания**

С января 2017 года организацию питания детей в МБДОУ осуществляет ООО «Феникс».

В Детском саду 4-х разовое питание (+второй завтрак), исполняются физиологические нормы по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного Роспотребнадзором.

Питание в Детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль над организацией питания осуществляет бракеражная комиссия под руководством заведующего детского сада.

## **Информация о состоянии охраны и безопасности труда, уровня травматизма**

Первостепенной задачей ДООУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка домофона;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы .

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников, в ДООУ проведены следующие мероприятия:

1. Занятие по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях. 2. Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. 3. Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности (имеют постоянный характер и ведутся с детьми во время НОД). В ДООУ разработана нормативно– правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДООУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДООУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. В 2013 году в ДООУ была закончена аттестация рабочих мест по условиям труда, профинансированная администрацией г. Владивостока. В течении учебного сотрудники ДООУ прошли инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.



## **Медицинское обслуживание**

**С 2014 года функции медицинского обслуживания воспитанников образовательных учреждений переданы в учреждения государственной системы здравоохранения.**

Работа коллектива была направлена на повышение качества медико-педагогической деятельности, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитание детей. Содействие всем участникам воспитательно-образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни через интеграцию оздоровительных методик и технологий. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. На асфальтовом покрытии детского сада есть разметки для спортивных игр и развлечений. Медицинский блок состоит из двух смежных кабинетов: процедурного, медицинского-изолятора. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется.

**На базе МБДОУ «Детский сад № 2» функционирует логопедический пункт.** Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии речи, осуществляется учителем-логопедом, сотрудником муниципального бюджетного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока».

С целью своевременного выявления детей с первичной речевой патологией и с целью профилактики тяжелых форм патологии речи учителем– логопедом в течении учебного года выполнялись работа по:

- формированию и развитию фонематического слуха;
- коррекции звуковосприятия и звукопроизношения;

Для осуществления связи с родителями используются разнообразные формы связи учителя-логопеда с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, рабочие тетради по коррекционной работе.

График работы логопункта: понедельник, среда, пятница с 8:00 до 12:00.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

*Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:*

- Соблюдение режима дня
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

- Закаливающие мероприятия.

#### Показатели

Заболееваемость, детодни на 1 ребенка	8,4%
Часто болеющие дети простудными заболеваниями	13%
Хронические заболевания	22%
I группа здоровья	7%
II группа здоровья	78%
III группа здоровья	15%

#### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В дошкольном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги дошкольного учреждения -специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Укомплектованность педагогическими кадрами на 90%: 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей. Из 8 педагогов - 2 человека имеют высшее образование педагогической направленности; 6 – среднее специальное педагогическое, из них 6 человек аттестовано на высшую квалификационную категорию, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ- 1 человек. Все педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

#### **Финансовое обеспечение**

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 30.11.11 г. №337-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2012 г.», постановлением администрации г. Владивостока от 30.02.2011 г. «Об утверждении условий и порядка формирования муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями Владивостокского городского округа», детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на оказание услуг (на иные цели)

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**  
Педагоги активно участвовали в организации и проведении консультаций, презентаций и открытых просмотрах:

- Победа в городском смотре-конкурсе «Весенняя капель -2017».
- Участие в « 1 Краевом фестивале-конкурсе «Правнуки Великой Победы» - мастер-класс, конкурс тематических папок.
- Выступление с презентациями опыта работы «Родительская гостиная» для слушателей курсов по программе «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях введения ФГОС ДО», проводимого ПК ИРО.

*Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2016 – 2017 учебный год*

Образовательная область	Средняя группа № 1	Старшая группа № 2	2-я младшая группа № 3	Подготовительная группа № 4
	%	%	%	%
Познание:				
(Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	72	90	60	95
Обучение грамоте	67	80	58	96
Формирование элементарных математических представлений	70	88	55	95
Коммуникация:				
Речь и речевое развитие	72	90	65	95
Чтение художественной литературы:	68	84	62	96

Художественное творчество	77	79	63	92
Рисование, лепка, аппликация	81	81	70	97
Музыка	68	84	62	92
Социализация	72	90	65	95
Безопасность	69	80	62	97

Опираясь на результаты мониторинга можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

***Перспективы и планы развития на 2017-2018 учебный год.***

Намечены следующие основные задачи:

1. Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни.
2. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС
3. Формировать у дошкольников основы художественно-эстетического развития путём творческого поиска эффективных форм и методов работы с детьми.