

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
г. ВЛАДИВОСТОКА»
за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Владивосток

2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока» открыт в сентябре 1960 года.

МБДОУ- двухэтажное типовое здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МГУ им. Невельского, КГБУЗ "Владивостокская детская поликлиника № 5", МБОУ СОШ № 42 .

Общая площадь территории –2259,0 квадратных метров, площадь всех помещений 566,6 квадратных метра. Дошкольное учреждение расположено на полуострове Эгершельд, на берегу Амурского залива, в стороне от центральных автодорожных магистралей. Близость моря создает особенный микроклимат на территории детского сада: весной насыщенность воздуха йодом, летом – свежесть, прохладу.

Цель проведения самообследования МБДОУ № 2: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»

1.2. Юридический адрес

690003, г. Владивосток, улица Станюковича, 54.

1.3. Фактический адрес

690003, г. Владивосток, улица Станюковича, 54.

Телефон

241-48-73

241-48-73

e-mail

mdou002@ds.vlc.ru

Информационная страница в сети «Интернет»

<http://ds2.pupils.ru/>

1.4. Учредитель

Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 202	25ЛО1 № 0001249	20.06.2016 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Регистрационный номер
АА № 048928	04.12.2007г.	299

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы с 7 до 19 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В детском саду функционирует 4 группы :

2.1. Контингент воспитанников и его структура

Группа	Возраст	Кол-во групп	Количество детей
2 младшая	с 3 до 4 лет	1 группа общеразвивающая	25
Средняя	с 4 до 5 лет	1 группа общеразвивающая	25
Старшая	с 5 до 6 лет	1 группа общеразвивающая	26
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	1 группа общеразвивающая	26
Всего		4	102

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ № 2.

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе Путёвки-направления в МДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах МДОУ. Бланки путёвок-направлений

установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.
- развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока» выстроенная в соответствии с Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть: • Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; • И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки» в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетные направления в работе ДОУ в 2017-2018 учебном году определились годовыми задачами, на решение которых и была направлена деятельность всего коллектива:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях лично-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.

3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

№ П/П	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
1	«Физическое развитие»	90%
2	«Познавательное развитие»	74%
3	«Социально-коммуникативное развитие»	92%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	91%
5	«Речевое развитие»	80%
ИТОГО		85%

Сравнительный анализ общего показателя готовности к школьному обучению в 2017-2018 учебном году.

Уровень готовности	Показатель готовности (%)	
	Начало	Конец
Готовность	45%	92%
Условная готовность	40%	8%
Условная неготовность	15%	0
Неготовность	0	0

Вывод:

организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления организации МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

Органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- Первичная профсоюзная организация

1.2.2. Цель управленческой деятельности: *Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально- педагогической системы.*

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Попечительский совет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Попечительский совет входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Первичная профсоюзная организация это добровольное объединение членов Профсоюза, работающих в МБДОУ № 2. Основная цель деятельности Профсоюза – защита прав и интересов его членов по вопросам отношений, связанных с трудом, – достигается посредством реализации следующих задач:

* достижение социальной защищенности работников, справедливого уровня оплаты труда, выплаты пособий и пенсий;

- * контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства;
- * защита работников от незаконных взысканий и увольнений;
- * контроль за обеспечением работодателями безопасных условий труда;
- * участие в совершенствовании законодательства, затрагивающего права работников;
- * противодействие попыткам снижения социальной защищенности работников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о. заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Пахомова Мария Владимировна.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях ДОУ, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество
педагогов - 9

5.1. Возраст педагогического состава

От 25 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет
1 11%	0 0%	3 33%	5 56%

Из таблицы видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 40 и выше – 89%

5.2. Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшее непедагогическое	среднее	Награды
				Федеральные
1 чел. 11%	7 чел 78%	1 чел 11%	0 0 %	1 чел. 12,5 %

1 педагог получает высшее педагогическое образование в ДВФУ, 2 человека прошли переподготовку по программе ВОСПИТАТЕЛЬ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)»

Стаж работы педагогов:

Стаж работы	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более
Количество специалистов	2	0	0	3	4

5.4. Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2016-17 году

Кол-во аттестованных педагогических работников, в т.ч. %			Кол-во аттестованных в истекшем году, в т.ч. %			Не аттестованы %
высшая	1	Соответствие занимаемой должности	высшая	1	Соответствие занимаемой должности	
6 67 %	1 11%	2 22 %	3	0	0	0

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов,

В дошкольном учреждении большинство педагогов, имеют стаж работы 15 - 20 лет. Все педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

5.5. Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ Основные направления повышения квалификации педагогических работников ДОУ:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки педагогов, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки педагогов в условиях

модернизации системы образования, реализации ФГОС ДО

ФИО полностью	Должность	Тема курсовой переподготовки	Часы/год	Где пройдена курсовая
Аносова Светлана Эйно-Викторовна	воспитатель	«Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО»	88/2017	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Гнидо Ирина Александровна	воспитатель	«Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО»	88/2017	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Дубровина Елена Сергеевна	воспитатель	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО (включая вопросы инклюзивного образования)»	72/2017	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Майдан Ольга Константиновна	воспитатель	Технологическая компетентность педагога по ФГОС ДО: игровая деятельность в детском саду	16/2015	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Суница Александра Анатольевна	воспитатель	«Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	98/2016	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Филина Любовь Апполоновна	воспитатель	«Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	98/2016	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Ходжаева Анна Борисовна	воспитатель	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО (включая вопросы инклюзивного образования)»	72/2017	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Шедко Татьяна Леонидовна	воспитатель	«Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	88/2017	ГОАУ ДПО ПК ИРО
Войтенко Елена Вениаминовна	Музыкальный руководитель	Формирование профессиональных компетенций музыкальных руководителей в ДОО условиях реализации ФГОС ДО	98/2015	ГОАУ ДПО ПК ИРО

5.6. Транслирование педагогического опыта работы

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Где распространялся
Аносова Светлана Эйно- Викторовна	воспитатель	Мастер-класс	ГОАУ ДПО ПК ИРО III Приморский слет работников ДО «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников»
Шедко Татьяна Леонидовна	воспитатель	Мастер-класс	ГОАУ ДПО ПК ИРО III Приморский слет работников ДО «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников»
Аносова Светлана Эйно- Викторовна	воспитатель	Мастер-класс	ГОАУ ДПО ПК ИРО «Фестиваль современных образовательных технологий – 2017»
Шедко Татьяна Леонидовна	воспитатель	Мастер-класс	ГОАУ ДПО ПК ИРО «Фестиваль современных образовательных технологий – 2017»
Суница Александра Анатольевна	воспитатель	Мастер-класс	ГОАУ ДПО ПК ИРО «Фестиваль современных образовательных технологий – 2017»

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95% , уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В дошкольном учреждении большинство педагогов, имеют стаж работы 15 - 20 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Материально – техническое обеспечение учреждения

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально-технической базой.

В учреждении создана современная *информационно-техническая база* для занятий с детьми, работы сотрудников.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: цифровое пианино, музыкальный центр, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника.

В октябре 2015 года по периметру здания детского сада установлено видеонаблюдение, в июне 2016 года вход в здание ДОО оснастили пандусом для лиц с ограниченными возможностями передвижения.

6.2. Предметно-пространственная среда

Для решения основных задач в ДОО создана предметно-развивающая среда:

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- Физкультурные уголки в каждой группе
- Спортивная площадка на участке

Коммуникативно-игровой направленности:

- костюмерная, уголки ряженья
- игровые уголки

Здание МБДОУ № 2 включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

Вывод:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Предметно-развивающая среда оборудована с учетом ФГОС ДО принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для

стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности.

Однако для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ необходимо оснащение групп интерактивным оборудованием.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Методики, технологии, парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Автор	Предметная область	Названия
Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Образовательный процесс	От рождения до школы
Д.В.Хухлаева М.Д.Маханева В.Т.Кудрявцев, Г.А. Бутко	Физическое воспитание	Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Воспитание здорового ребенка Развивающая педагогика оздоровления Физвоспитание детей с задержкой
А.Т. Качан Г.Лавренова Ю.Ф.Змановский		психического развития Адаптационная гимнастика Здоровый ребёнок
Л.А.Ветлугина Е.Г.Сайкина Фирилевой Ж.Е Г.А.Волкова О.Н.Арсеневская Л.М.Лазарев Т.Ф.Коренева О.Радынова Т.Тютюнникова А.Буренина А.Стрельникова М.Ю.Картуши-на	Музыкальное воспитание	Методика музыкального воспитания в детском саду Методика – танцевально-ритмическая гимнастика «Са-Фи-Дансе» Логопедическая ритмика Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения Программа «Здравствуй» Элективная программа «Музыка. Движение. Здоровье.» Музыка – волшебное лекарство Музыкальное воспитание дошкольников Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками», концепции К.Орфа Программа «Ритмическая мозаика» Дыхательная гимнастика Оздоровительная программа «Зеленый огонек здоровья»

В.А. Грек Т.С. Комарова И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность	Рисование штрихом Изобразительная деятельность в детском саду Изобразительная деятельность в детском саду
Н.А. Рыжова Н.И. Николаевой	Экологическое воспитание	Наш дом – природа Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
Н.Н. Авдеева	ОБЖ	Охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рекомендовано: Организовать методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.)/

Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов:

«Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Ребёнок в детском саду»,

«Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: Фонд методической литературы ежегодно пополняется. В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Обеспеченность основной учебно-методической литературой по учебным дисциплинам соответствует норме.

РАЗДЕЛ 9. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- обслуживает АПС ООО «ТАЙФУН СЕКЬЮРИТИ СИСТЕМ»
- АПС подключена на пульт Госпожнадзора города;

- имеются первичные средства пожаротушения;
- установлены сертифицированные противопожарные двери.

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям, и имеет сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

С работниками проводятся беседы и мини-инструктажи. Имеется тетрадь записей проведённых инструктажей по безопасности и охране здоровья детей. Ежегодно специалистами детской поликлиники проводятся медицинские осмотры детей. По результатам осмотров осуществляется физкультурно-оздоровительная, консультативная, профилактическая работа. В методическом кабинете ведётся тетрадь выхода детей на прогулки за пределы участка (фиксируется время) при осуществлении целевых прогулок делается определённая запись, в известность ставится заведующий ДОУ.

Территория огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. За каждой возрастной группой закреплён участок, оснащённый тенью навесом, песочницей, малыми игровыми формами. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

9.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром КГБУЗ "Владивостокская детская поликлиника № 5", которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Для организации медицинского обслуживания в ДОУ имеется хорошо оснащённые медицинский и процедурный кабинеты.

9.3. Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Питание детей организовано по 10-дневному сезонному меню ООО «Фуд Магистраль», утверждённому руководителем Роспотребнадзора. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Натуральные нормы потребления основных продуктов соблюдались на 100 %. Анализ калорийности пищи, содержания

белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. Ежедневно производится витаминизация блюд, используется йодсодержащие продукты, соки и свежие овощи.

Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием. Сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: Для сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении организован и соблюдается гибкий режим, чередуется физическая и умственная нагрузка на ребенка, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей в течение дня, недели. Налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, хозяйственной. Разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающая лично-ориентированный подход к каждому ребенку. Осуществляется контроль организации физического воспитания, закалывающих мероприятий.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, сбалансировано с учетом суточной потребности ребенка в белках, жирах, углеводах, аминокислотах, витаминах. Постоянно осуществляется контроль состояния фактического питания и анализ качества питания.

Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, персоналом и родителями воспитанников.

Медицинский сотрудник ДОО контролирует и рекомендует родителям сделать ребенку прививку, рекомендованную «Национальным календарем профилактических прививок», соответствующих возрасту ребенка, и дает информацию о ней.

Проблемой остается заболеваемость детей после выходных и праздничных дней.

Рекомендовано: создать условия для развития здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. («Осенняя пора – очей очарованье», конкурс «Зимние фантазии», фестиваль «Здравствуй театр» и др.) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенды и папки, привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из

«зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на 2017-2018 учебный год выполнены.
2. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников ДООУ. Посещаемость ДООУ вновь прибывшими детьми (2014 г. рождения) после периода адаптации - 80-100%.
3. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы ДООУ позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.
4. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива ДООУ с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.
5. Отмечается высокий уровень готовности детей к обучению в школе, как результат многолетней работы педагогов и специалистов ДООУ, как важный итог воспитания, обучения и развития дошкольников.

Для успешной деятельности в условиях ФГОС ДО детский сад должен реализовать

следующие направления развития:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного в условиях интеграции образовательных областей.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.